**ИГРА-ВИКТОРИНА**

**ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 5-6 ЛЕТ**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО»**

**«Что я знаю о безопасности?»**

**Цель:** формирование представлений воспитанников о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, опасных для жизни и здоровья местах.

**Программные задачи:**

формировать представления дошкольников об электроприборах; расширить имеющиеся представления детей о правилах безопасного поведения на дорогах; о правилах пожарной безопасности; активизировать словарь детей по теме безопасности жизнедеятельности; уточнить представления о дорожных знаках и их назначении;

развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность, умение рассуждать, совершать умозаключения;развивать умение договариваться, строить диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности, умение работать в команде;

воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи, потребности в заботе о своей безопасности, интерес к познавательной деятельности детей.

**Материал и оборудование:**

юла, мультимедийная презентация; пронумерованные конверты с вопросами; табло с цифрами; бейджики для участников, пазлы, дорожный знак «Пешеходный переход», черный ящик, подносы, наборы карточек, призы для знатоков.

**Начало игры**

*Дети входят в зал под музыкальное сопровождение****.***

**Упражнение «Приветствие»**

*Задачи: создать благоприятную атмосферу в группе, мотивационную готовность к участию в работе, положительный настрой на игру*

**Воспитатель дошкольного образования (В.д.о.:):** Здравствуйте уважаемые гости и зрители, сегодня мы начинаем сезон интеллектуальной игры – викторины «Что? Где? Когда?» *(звучит музыка).* В игре участвуют 2 команды: первая команда – это сильнейшая в этом сезоне команда знатоков. Прошу поприветствовать! И вторая команда – это команда телезрителей, приславшая много писем – заданий, которые, предстоит выполнить игрокам *(на экране фото 4 телезрителей: Заяц, Бобер, Волк, Птичка).*

Мы отобрали самые интересные вопросы и задания и разместили их на игровом поле *(демонстрирую конверты).* Играем до 4 баллов. Чья команда первая наберет нужное количество баллов, та и выиграла.

Итак, внимание, игра начинается!

**Ход игры**

**1 раунд** *(гонг – звуковой сигнал).* *Воспитатель крутит волчок, останавливается на каком-то конверте.*

**В.д.о.:** Против знатоков играет Заяц. Уважаемые знатоки, через 1 минуту отгадайте загадки, назовите одним словом и скажите, что здесь лишнее:

**Словесно-логическая игра «Электроприборы»**

*Задачи:* *продолжить формировать представления дошкольников об электроприборах;* *умение рассуждать, совершать умозаключения; развивать умение отгадывать загадки, называя одним словом «Электроприборы»*

Жить стало легче и проще,

Чистить ковёр? – не вопрос!

Есть в этом деле помощник

Чудо- прибор -… **(Пылесос)**

Летом папа нам привёз

В белом ящике мороз.

И теперь мороз седой

Дома летом и зимой. **(Холодильник)**

В него воздух надувают

И ногой его пинают**. (Футбольный мяч)**

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу

Больше греться не хочу

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела» **(Чайник)**

Где пройду я – там порядок.

Ни морщинок нет, ни складок. **(Утюг)**

*На экране электроприборы: пылесос, холодильник,* ***мяч,*** *чайник, утюг.*

*Правильно, это мяч и он не электроприбор.*

**В.д.о.:** Знатоки получают 1 балл, и счет становится 1-0 в пользу знатоков.

**2 раунд** *(гонг – звуковой сигнал). Ведущий крутит волчок, останавливается на каком – то конверте****.***

**В.д.о.:** Против знатоков играет Бобер.

**Логическая игра «Можно – нельзя»**

*Задачи:* *расширить имеющиеся представления детей о правилах безопасного поведения; развивать умение анализировать картинку «Можно», «Нельзя»; воспитывать чувство ответственности за своё здоровье.*

**В.д.о.:** Для того, чтобы начать игру «Можно — нельзя», каждому из вас надо взять по одному красному и по одному зелёному сигналу. Красный цвет обозначает, что так поступать нельзя. Зелёный цвет — поступать так разрешается.

Уважаемые знатоки, вам необходимо оценить изображение на предложенной вам картинке и поднять сигнал нужного цвета.

*На экране демонстрируются слайды с изображением правил поведения на дорогах. В процессе просмотра ситуации обсуждаются.*

**В.д.о.:** Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились. Знатоки получают 1 балл, счет становится 2-0 в пользу знатоков.

**3 раунд** *(гонг – звуковой сигнал). Ведущий крутит волчок, останавливается на каком – то конверте****.***

**Игра-головоломка** «**Заколдованные картинки**»

*Задачи: развивать зрительный анализ и синтез, образное восприятие, умение совершать умозаключение по предложенной иллюстрации*

**В.д.о.:** Против знатоков играет Волк. За 1 минуту каждый из вас должен собрать из данных элементов картинку *(пазл).* *Предлагаются картинки с изображением транспорта спецназначения: пожарная машина, скорая помощь, милицейский автомобиль; профессии: доктор, пожарный, милиционер.*

**В.д.о.:** Все знатоки справились с заданием и получают 1 балл, и счет становится 3-0 в пользу знатоков.

**4 раунд** *(гонг – звуковой сигнал).* *Ведущий крутит волчок, останавливается на каком – то конверте.*

**В.д.о.:** Против знатоков играет Птичка, которая приготовила следующее задание:

*Задачи:* *уточнить представления детей о дорожных знаках и их назначении; развивать умение отгадывать загадки.*

**В.д.о.:** Внимание! Черный ящик!Уважаемые знатоки, за одну минуту отгадайте, какой предмет находится в черном ящике и для чего он нужен. Подсказка-это дорожный знак!

Полосатая лошадка,

Её «зеброю» зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

**(Пешеходный переход)**

**В.д.о.:** Итак, со счетом 4:0 победила команда знатоков!

**Окончание игры**

**Рефлексия «Я начну, а ты продолжи…»**

*Задачи:* *оценить эмоциональный и смысловой аспект деятельности детей на занятии; дать возможность воспитанникам высказать свое собственное мнение о выполнении тех или иных заданий на занятии.*

**В.д.о.:** Ребята, наша игра закончилась! Выходите ко мне, давайте станем в круг и возьмемся за руки. Я хочу предложить вам поблагодарить друг друга за хорошую игру «Один, два, три, Молодцы!»

Скажи, какой была наша игра? …;

Особенно мне понравилось…;

Сегодня на занятии было самое интересное…;

Было трудно…;

Меня удивило…;

Сегодня я узнал…;

*Ответы детей.*

**В.д.о.:** На этом мы заканчиваем нашу сегодняшнюю игру. Молодцы, ребята! Сегодня вы, ловко и быстро справлялись с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу. За участие в игре вы заработали призы. Будьте внимательны и соблюдайте правила  безопасности!